

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Математика»

по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Название рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» по АООП УО (вариант 1).
Нормативные основания, в соответствии с которыми разработана программа	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Цель реализации программы	Подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.
Количество часов для реализации программы	Общее число часов для изучения математики в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none">1. Нумерация2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание3. Таблица умножения и деления4. Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 105. Единицы измерения и их соотношения6. Геометрический материал7. Итоговое повторение
Учебники (УМК) и используемые для обеспечения реализации программы	Учебник Т.В. Алышева. Математика. Москва. «Просвещение», 2021.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2"

Приложение №2
к адаптированной основной обще-
образовательной программе образо-
вания обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»,
утверждённой приказом
от 30.08.2024 №91-ос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
4 класс

г. Сясьстрой

2024 г.

Пояснительная записка

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

Формировать осознанные и прочные, во многих случаях доведенные до автоматизма, навыки вычислений, представления геометрических фигур.

Научить читать и записывать числа в пределах 100.

Пробудить у обучающихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.

Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка.

Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Содержание учебного предмета «Математика»

Нумерация

Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через

разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения и деления

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Названия компонентов умножения и деления в речи учащихся.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

Единицы измерения и их соотношения

Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 см. Соотношение: 1 см = 10 мм. Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение: 1 ц

= 100 кг. Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек.

Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

Итоговое повторение

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны **знать**:

различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;

таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

названия компонентов умножения, деления;

меры длины, массы и их соотношения;

меры времени и их соотношения;

различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;

названия элементов четырехугольников. Обучающиеся должны **уметь**:

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;

практически пользоваться переместительным свойством умножения;

определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;

вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на миллионированной бумаге.

Примечания:

необязательно знание наизусть таблицы умножения чисел 6 – 9, но обяза-

тельно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания;
определение времени по часам хотя бы одним способом;
решение составных задач с помощью учителя;

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных и предметных результатов.

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.

Умения различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной; узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружно-

стей, находит точки пересечения; чертит прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Математика

Базовый уровень:

Различать устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10.

Называть компоненты умножения, деления.

Знать меры длины, массы и их соотношения. Знать меры времени и их соотношения.

Знать различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур.

Называть элементы четырехугольников.

Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания.

Практически пользоваться переместительным свойством умножения.

Определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты.

Решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи.

Самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.

Различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии.

Вычислять длину ломаной.

Узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения.

Чертит прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного угольника на нелинованной бумаге.

Минимально достижимый уровень:

Различать устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Уметь пользоваться таблицами умножения всех однозначных чисел и числа

10. Правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10.

Называть компоненты умножения, деления.

Знать меры длины, массы и их соотношения. Знать меры времени и их соотношения.

Знать различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур.

Называть элементы четырехугольников.

Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания.

Практически пользоваться переместительным свойством умножения.

Определять время по часам хотя бы одним способом.

Решать простые арифметические задачи.

Решать составные арифметические задачи в два действия с помощью учителя.

Различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии.

Вычислять длину ломаной.

Узнавать, называть взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей.

Чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного угольника на линованной бумаге с помощью учителя.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Нумерация	3
2	Единицы измерения и их соотношения	6
3	Арифметические действия	95
4	Арифметические задачи	14
5	Геометрический материал	11
6	Повторение	7
	Итого	136

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные материалы для ученика

Учебник ФГОС ОВЗ 4 класс Математика Т.В. Алышева. Москва. «Промсвещение», 2021.

2. Методические материалы для учителя

Рабочая программа 4 класс

Методические рекомендации 4 класс.

Учебник ФГОС ОВЗ 4 класс Математика Т.В. Алышева. Москва. «Промсвещение», 2021.